

中共湖北职业技术学院委员会文件

鄂职院党发〔2021〕36号



关于印发《学校贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单和负面清单》的通知

各党总支、直属党支部，学校各单位：

《学校贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单和负面清单》已经学校党委同意，现印发给你们，并就有关事项通知如下。

一、加强组织领导，高度重视。各单位要认真学习中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，贯彻落实习近平总书记关于抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地的重要指示精神，坚持为党育人、为国育才，加强党对教育评价改革的领导，高度重视，认真领会，研究部署。

二、严格贯彻落实，有效推进。各单位以《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神为依据，对照《学校贯彻落实〈深化新时代

教育评价改革总体方案>工作清单和负面清单》列举条目，深入研究，进一步细化清单内容，制定具体措施，扎实有序推进。责任单位中排名第一的单位作为牵头单位要切实履行统筹责任，做好协调安排，抓好落实落地，确保各项任务有效完成。

中共湖北职业技术学院委员会

2021年7月29日

湖北职业技术学院贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》工作清单

改革任务		序号	落实举措	时间节点	责任单位
一、改革学校评价，推进落实立德树人根本任务	坚持把立德树人成效作为根本标准	1	积极贯彻湖北省《关于进一步明确高校党建工作责任的通知》《关于深化新时代党建引领高校基层治理的具体措施》和《湖北省高校涉稳舆情工作机制建设管理办法》等文件要求，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进党的建设以及党建带团建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、为党育人、为国育才、维护安全稳定作为评价学校领导及其工作人员的重要内容。	长期	党政办公室、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、教务处、党委学生工作部、团委、保卫处
	健全学校评价	2	贯彻落实国家职业院校办学指标体系和评价标准，深入推进“双高计划”建设和职业教育提质培优行动计划，打造中国特色高水平学校和高水平专业（群）。	长期	项目办、教务处、各教学单位、各职能部门
		3	大力推广现代学徒制，完善与职业教育发展相适应的评价机制。	长期	教务处、各教学院部
		4	加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定教师绩效工资的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度，落实湖北省职业教育赋能提质专项行动计划，面向社会重点人群广泛开展职业培训，助力新时期产业工人队伍建设。落实农民工“求学圆梦行动”，扎实开展“一村多名大学生计划”项目。	长期	人事处、职业培训中心、教务处
	改进学校评价	5	改进专业评价，立项建设“十四五”高水平专业（群），强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出专业特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走。	长期	教务处、学工处、科研处
		6	改进学校经费使用绩效评价，加大对教育教学的支持力度。	2021 年	计划财务处
		7	贯彻落实省《关于加快和扩大新时代教育对外开放的实施意见》要求，改进学校国际交流合作评价。	长期	国际教育中心
		8	发挥职教优势，积极服务全民终身学习，促进学习型社会建设。	长期	继续教育学院

改革任务		序号	落实举措	时间节点	责任单位
二、改革教师评价，推进践行教书育人使命	坚持把师德师风作为第一标准	9	把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察。	长期	党委教师工作部
		10	健全教师荣誉制度，组建师德师风建设专家委员会，积极参加“寻访荆楚好老师”公益活动，发挥典型示范引领作用。	2021 年	党委教师工作部、党委宣传部
		11	全面落实新时代高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师，实施禁入制度。	2021 年	党委教师工作部、纪委综合室、教务处
	突出教育教学实绩	12	实施教师素质提高计划，健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力，打造“双师型”教师队伍。	2021 年	人事处、教务处
		13	把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、实习、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。	2021 年	人事处、教务处、学工处、团委
		14	规范学校教师聘用和职称评聘条件设置。	2021 年	人事处
		15	落实教授上课制度，明确教授承担教学最低课时要求，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。	2021 年	人事处
		16	办好学校学报，加强校本研究，鼓励学报向教学研究倾斜。	2021 年	科研处
		17	制定学校教材管理办法，认真落实省教材管理实施办法、选用境外教材管理办法和《关于进一步推进马工程重点教材统一使用工作的意见》。	2021 年起，长期落实	教务处、马克思主义学院
		18	认真落实《湖北省教学成果奖评选办法》，按照要求优化入选名额分配。	2021 年	科研处
	强化一线学生工作	19	认真落实学校领导班子年度目标责任考核要求，把领导班子成员上思政课、联系学生情况作为年度述职重要内容。	长期	党政办公室、党委组织部、学工处
		20	落实上级关于学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。	长期	党委组织部
		21	配齐配强思政课教师、辅导员。青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。	长期	人事处、党委学生工作部、团委、马克思主义学院

改革任务		序号	落实举措	时间节点	责任单位
二、改革教师评价，推进践行教书育人使命	改进教师科研评价	22	根据不同学科、不同岗位特点，建立教师科研分类评价制度，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。	长期	科研处
		23	对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。	长期	人事处
	推进人才称号回归学术性	24	优化整合各类人才计划。依据实际贡献合理确定人才薪酬。积极与“大国工匠”等人才称号入选者签订长期聘用合同。	长期	党委教师工作部、各教学单位
三、改革学生评价，促进德智体美劳全面发展	树立科学成才观念	25	贯彻教育德育目标要求，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系。	2022 年	教务处、党委学生工作部、体育部
	完善德育评价	26	构建大思政格局，上好思想政治理论课，深入贯彻《高等学校课程思政改革指导纲要》，使各类课程与思政课同向同行，将践行社会主义核心价值观纳入学生综合素质评价的重要内容。	2022 年	党委宣传部、马克思主义学院、党委学生工作部、教务处
	强化体育评价	27	落实省《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》，加强大学生体育评价，将达到国家学生体质健康标准作为教育教学考核的重要内容，每年发布学生体质检测报告。	长期	体育部
	改进美育评价	28	落实湖北省《关于全面加强和改进新时代全省学校美育工作的实施意见》，加强大学生艺术评价，开设美育选修课。	长期	教育与艺术学院、教务处
	加强劳动教育评价	29	落实《全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》，探索建立劳动清单制度，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案，纳入必修课。	2022 年	党委学生工作部
	严格学业标准	30	完善学生学业要求，落实结业制度，严把毕业出口关。	长期	教务处
		31	完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。	长期	教务处
		32	突出实践能力培养，加强顶岗实习管理，确保学生足额、真实参加实习（实训）。	长期	教务处
	深化考试招生制度改革	33	认真落实高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法。	2022 年	招生办公室、教务处
		34	落实学分银行制度，促进多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。	2025 年	教务处、继续教育学院

改革任务		序号	落实举措	时间节点	责任单位
四、改革用人评价，共同营造教育发展良好环境	树立正确用人导向	35	建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况。	长期	人事处、党委组织部
	促进人岗相适	36	在学校招聘中，按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次。	长期	人事处
		37	科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。	长期	人事处
五、组织实施	落实改革责任	38	加强组织领导，把深化教育评价改革列入重要议事日程，每半年听取学校落实深化教育评价改革推进情况，研究下一步具体工作举措。	长期	党政办公室
		39	狠抓落实，切实破除“五唯”顽瘴痼疾。	长期	党政办公室、人事处
		40	学校督导要将推进教育评价改革情况作为重要内容，对违反相关规定的予以督促纠正，依规依法对相关责任人员严肃处理。	长期	纪委综合室、教务处
	加强专业化建设	41	完善政府、学校、社会等多元参与的评价体系，充分发挥麦可思第三方评价作用。	长期	教务处
		42	创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。开展信息化条件下学生评价。	长期	教务处、学工处
		43	完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。	长期	党政办公室、教务处
	营造良好氛围	44	建立家校联系制度，引导家长树立正确的教育观、成才观、择业观。	长期	学工处
		45	及时总结、宣传、推广教育评价改革的成功经验和典型案例。加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进广泛共识。	长期	党委宣传部

湖北职业技术学院贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》负面清单

类别	序号	改革任务	落实举措和时间节点	责任单位
一、严格禁止类	1	规范教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。	①根据湖北省《对市州级人民政府履行教育职责评价指标体系》，将相关改革任务纳入评价内容。（长期） ②党政办公室牵头，开展全面清理排查相关规章制度和政策文件，坚决纠正与《总体方案》精神不一致的各种做法规定，按照《总体方案》相关要求，进一步修订完善相关制度。（2021年） ③加大监督检查和督办力度，对违反严格禁止类事项的，依规依法进行问责追责。（长期）	人事处
	2	突出质量导向、重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。		人事处、科研处
	3	不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖申报的限制性条件。		科研处、人事处
	4	有关申报书不得设置填写人才称号栏目。		项目办、教务处、科研处等
	5	依据实际贡献合理确定人才薪酬，不得将人才称号与物质利益简单挂钩。		人事处
	6	不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。		招生办公室
	7	在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为招录招聘的限制性条件。		人事处
二、克服纠正类	8	坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。	①根据湖北省《对市州级人民政府履行教育职责评价指标体系》要求，将相关改革任务纳入评价内容。（长期） ②将相关规定事项纳入学校督导评价内容。（2021年） ③将相关规定纳入教师培训内容。（2021年）	党政办公室、党委组织部、人事处、学工处、教务处、纪委综合室
	9	坚决克服办学的短视行为、功利化倾向。		党政办公室、党委教师工作部、党委学生工作部、教务处
	10	坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。		教务处 党委学生工作部

类别	序号	改革任务	落实举措和时间节点	责任单位
二、克服纠正类	11	纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法。	④对照《总体方案》，结合实际制定学校工作清单。（2021 年） ⑤针对克服纠正类事项，建立健全整改落实机制和责任追究机制。（长期）	科研处
	12	坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象。		人事处、科研处、教务处
	13	坚决改变用分数给学生贴标签的做法。		学工处
	14	改变相对固化的试题形式，增强试题开放性。		教务处
三、控制限制类	15	淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标。	①学校修订完善相关评价办法，在专业建设、职称评聘、科研项目评审中推行代表性成果评价。（2021 年） ②创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。开展信息化条件下学生评价。（长期）	科研处
	16	教师成果严格按署各单位认定、不随人走。		科研处
	17	减少死记硬背和“机械刷题”现象。		教务处

