

市人民政府办公室

关于成立孝感市域产教联合体的通知

各县(市、区)人民政府、市高新区、临空经济区、双峰山旅游度假区管委会,市政府有关部门:

为深入贯彻党的二十大精神,落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革意见〉的通知》(中办发〔2022〕65号)精神,推进以教促产、以产助教,深化产教融合、产学合作,构建“产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业”的产教融合循环生态链,经市政府研究,决定组建由孝感国家高新技术产业开发区、湖北职业技术学院、中国航天三江集团有限公司牵头,相关单位、企业组成的孝感市域产教联合体(以下简称“联合体”)。

联合体要充分发挥政府统筹、产业聚集、企业牵引、学校主体作用,在科技研发、成果转化、人才就业实习等领域实现更深、更广合作,进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,助推孝感产业转型升级和区域经济可持续发展。

附件:1. 孝感市域产教联合体建设领导小组

2. 关于开展孝感市域产教联合体建设的工作方案

2023 年 6 月 1 日

附件 1

孝感市域产教联合体建设领导小组

- 组 长：吴 婕 市政府副市长
- 副组长：郭 沙 湖北职业技术学院校长
- 丁远坤 湖北工程学院副校长
- 林成儒 市政府副秘书长
- 舒 俊 市高新区管委会主任
- 管志刚 市教育局局长
- 游建荣 中国航天三江集团有限公司人力资源部部长
- 成 员：赵红芬 孝南区政府副区长
- 熊淑红 汉川市政府副市长
- 吴新洲 应城市政府副市长
- 吴险峰 云梦县政府副县长
- 金福银 安陆市政府副市长
- 明 娟 大悟县政府副县长
- 张 璟 孝昌县政府副县长
- 李海蓉 市高新区管委会副主任
- 张 华 市临空区管委会副主任
- 彭新明 市双峰山旅游度假区副主任
- 殷世德 市教育局副局长

吴廷武 市发改委副主任

谢传望 市科技局副局长

邱 鹏 市经信局副局长

张胜杰 市财政局副局长

罗冬堂 市人社局副局长

李 忠 市税务局副局长

领导小组办公室设在湖北职业技术学院,承担领导小组日常工作,办公室主任由湖北职业技术学院分管负责人担任。

领导小组成员如有变动,由成员单位接任工作的同志替补,不另行文。

关于开展孝感市域产教联合体建设的 工作方案

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革意见〉的通知》（中办发〔2022〕65号）精神，根据《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号）和《省教育厅关于市域产教联合体和行业产教融合共同体建设的通知》要求，结合我市实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持加强党对教育工作的全面领导，坚持服务学生全面发展和经济社会高质量发展，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，充分调动各方面积极性，统筹政府、教育、企业、行业、科研机构协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才

才,为促进孝感经济社会高质量发展,打造武汉都市圈重要节点城市提供有力支撑。

二、目标任务

2025 年底前,力争建成国家级“市域产教联合体”。

(一)深化校企合作,助力产业转型升级。围绕孝感区域产业体系,发挥职业教育示范和引领作用,实现资源共享、优势互补、协调发展,推动职业教育、技能培训的开放性、共享性程度不断提高,形成人才成长与企业发展互助的职业教育与技能培训发展新模式,为湖北产业转型升级提供技术技能人才支撑。

(二)聚焦产业发展,加强人才提质培优。加大联合体内的政、校、行、企之间的协作与联系,建立校企人才共引共用与双向流动制度。实行固定岗与流动岗相结合,通过兼职聘任、合作研究、参与项目等方式,企业选派工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等到学校工作,学校选派科研骨干、专业核心课程教师、管理干部等到企业锻炼,实行岗位职责共同制定、劳务薪酬共同承担、业绩考核结果互认等,共同组建科技创新团队与教学创新团队。

(三)对接产业需求,优化专业建设布局。根据区域产业结构的变化和发展方向,完善职业教育专业动态调整机制。紧密对接当地产业结构,形成市级统筹、县级错位的职业教育专业布局,促进职业院校的专业设置与区域产业布局实现有序、有效的衔接,培养适合区域产业发展所需的技术型人才,提高人才培养质效和服

务发展能力,为孝感产业集群高质量发展提供创新点、动力源和人才库,切实融入“武汉都市圈高质量发展”和“孝感打造武汉都市圈重要节点城市”的战略进程,为服务孝感经济社会发展贡献力量。

三、工作措施

(一)建立校企资源共享平台。一是联合体内学校与学校、学校与企业共同制定人才培养方案、专业教学标准、课程体系和教学计划,共同开发课程、教材和教学资源,共建共用校内外实训基地、技能鉴定机构、培训中心等,发挥资源的综合效应,提高资源使用效率,实现资源优化。二是建立招生链、专业链、实训链、就业链,实现教学设施、设备、师资、课程、信息等资源共享、优势互补,逐步在培养目标、教学管理、专业设置、质量监控等方面统一标准,逐步统筹实训基地、教材资源、师资队伍建设以及毕业生推荐就业、对外交流合作等,最大化提高资源利用效益。

(二)构建专业协同发展框架。认真研究新技术、新产业、新业态、新模式等带来的新需求,加强专业设置的统筹协调,制定联合体内职业院校专业建设规划,对联合体内职业院校专业设置、办学规模进行统一规划、科学布局,围绕区域重点发展产业动态优化专业结构,不断加强专业协同、校企协作、跨界整合,增强专业与产业的适应性,提高专业与产业的适配度和专业建设对产业发展的贡献度,提高人才培养和社会需求的契合度。借助联合体各院校优势共建品牌专业,培育具有地方特色的优势专业,促进专业优势互补,形成错位发展、特色发展的专业布局,有效提高职业教育服务

区域经济发展的多重功能。

(三)建立人才供需平衡机制。建立招生计划动态调整机制,发挥政策引导和调控作用,主动对接区域重大战略需求,解决重大战略问题,储备战略人才。改进完善招生计划分配方式,动态调整联合体内学校间、专业间的招生结构,促进人才培养结构与区域社会需求相适应。加强联合体内职业院校与行业企业的合作,开展人才需求状况深度调研与毕业生质量状况长期跟踪,建立健全毕业生就业服务网络体系,完善专业人才预测、预警系统,为联合体内职业院校招生就业工作提供服务。

(四)完善职普融通发展通道。加快打破中学普通教育与职业教育融通壁垒,实现学分互认、学业共享、校际交流;同时开展中高职一体化贯通培养,有效协调中、高职院校之间的关系,发挥中职教育基础性作用,围绕区域产业转型升级对不同层次、类型人才的需求,合理确定联合体内中高职院校的人才培养规格,联合举办五年制高等职业教育,系统设计、统筹规划课程开发和教材建设,促进专业课程体系和教材的有机衔接,系统培养技术技能人才,形成适应孝感区域产业发展需要,优势互补、分工协作的现代职业教育格局,满足学生成长成才全面发展需要。

(五)实现员工培养内循环。依托联合体内龙头企业建设职业教育“双师型”教师培养培训基地,推动联合体内职业院校在教师交流、教师培训、教研科研等方面合作互助。打破“职”“教”界限,采取固定岗与流动岗相结合的方式,加快骨干教师培养,开展院校

成员单位间教师互聘、企业专家进课堂、专业教师进企业等活动，建立双向兼职流动工作站，鼓励教师联合开展企业技术应用、新产品开发等服务活动，共同参与教科研项目，积极开展管理干部交流和培训等，加快“双素质、双结构”教学团队建设，促进师资队伍素质的整体提高。同时加快推进新型学徒制、企业岗前培训、技术研发等项目合作，实现员工联合培养并共享。

（六）共建社区教育学院。通过共同组建社会服务团队，发挥成员间各自资源优势，政府提供政策、企业提供岗位、学校提供人力资源、社区提供场地，开展晚间基础教育服务、周末技能教育提升、日常国家政策及党史党建知识宣讲、岗位进社区等活动，做好社区思政、教授讲堂、技术下沉、岗位定制、继续教育等社区惠民服务工作，提升社会服务力。

（七）建立社会服务机制。通过共同组建社会服务团队，发挥成员间各自资源优势，面向农村、行业、企业、军队、社区等开展农技服务、技能培训、对口帮扶、技能鉴定等活动。加强技术技能创新积累，助推科技创新、成果转化，主动融入产业的技术进步链条、融入企业的生产研发环节、融入行业的技术发展趋势，既要为推进技术创新、破解“卡脖子”问题培养高素质技术技能人才，又要在促进创新链和产业链精准对接中成为科技成果转化的“中试车间”，通过共建一批产业研究院、协同创新中心、联合实验室等，实现职业教育知识技术溢出直接服务区域经济社会发展。另一方面，通过技术技能创新赋能人才培养全过程，紧密对接新模式、新业态、

新技术、新职业、新岗位等对技术技能人才培养的新需求,推动专业升级和数字化改造,前瞻布局培养学生掌握数字技能、绿色技能等未来职业能力,更好适应、支撑、引领经济社会的“快变量”发展。

四、工作要求

(一)加强组织领导。市域产教联合体在市人民政府的统一领导下,成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会,建立教育与发改、科技、经信、财政、人社、税务等部门沟通协调机制。牵头单位作为联合体建设主体,要安排骨干力量专职负责,定期研究、定期部署、定期协调、定期督办。各参与单位要充分发挥自身优势,加强与牵头部门协同配合,及时总结反馈教联体建设过程中好的经验做法和出现的困难问题。

(二)加强宣传报道。各单位要充分利用各种新闻媒介,大力宣传“孝感市域产教联合体”各阶段工作情况,特别是宣传报道项目建设过程中的重大阶段性成果,营造良好的社会氛围。

(三)加强检查督办。市域产教联合体建设领导小组将不定期对各单位建设情况进行检查,对工作进展缓慢、未按照时间节点完成建设任务的单位予以督办通报,确保市域产教联合体如期建成。